

«Рассмотрено »  
Руководитель ШМО  
Ю.И. /Мишагина Ю.И.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано »  
Заместитель директора по УР  
МБОУ « Гимназия №22»  
Л.И. /Токарева Л.И.  
от «28 » августа 2020 г.

«Утверждаю »  
Директор **МБОУ**  
МБОУ « Гимназия №22»  
П.П. /Шумилова П.  
Приказ № 280-о  
от «28» августа 2020 г.



## Рабочая программа учебного предмета

### «Основы религиозных культур и светской этики»

1- 4 классы

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
« Гимназия № 22»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
4 класс**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты:**

**Личностные результаты:**

*формирование* основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

*становление* гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

*формирование* целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

*формирование* отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

*развитие* этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

*самостоятельно* формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

*совместно* с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

*совместно* с учителем составлять план решения проблемы;

*работая* по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

*в диалоге* с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**Познавательные УУД:**

*ориентироваться* в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;

*отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

*добывать* новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

*читать* вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

*перерабатывать* полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

*перерабатывать* полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

*преобразовывать* информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

*преобразовывать* информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Коммуникативные УУД:**

*доносить* свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

*доносить* свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

*слушать* других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

*договариваться* с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**Предметные результаты:**

*готовность* к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

*знакомство* с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

*понимание* значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

*формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;*  
*первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;*  
*становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;*  
*осознание ценности человеческой жизни.*

**Обучающиеся научатся:**

*раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*  
*ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;*  
*понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*  
*излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*  
*соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;*  
*осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*  
*устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*  
*выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*  
*акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Планируемые результаты по учебным модулям**

### **Основы православной культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы исламской культуры**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы буддийской культуры**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы иудейской культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы мировых религиозных культур**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей,

семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих

## **2.Содержание учебного предмета**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия - наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Нравственные заповеди в религиях мира Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **3.Тематическое планирование с указанием количества часов**

### **Модуль «Основы православной культуры»**

1 час в неделю, 34 учебных недели

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.	2 ч
4.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Жизнь Иисуса Христа	4 ч
5.	Жизнь по православным заповедям	2 ч
6.	Православие в России. Православный храм и другие святыни.	2 ч
7.	Библия и Евангелие	3 ч
8.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1 ч
9.	Праздники. Христианская семья и её ценности.	3 ч
10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире	3 ч
11.	Понятие греха, раскаяния, и воздаяния	3 ч
12.	Религия и мораль	2
13.	Семья. Семейные ценности	4
14.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	1 ч.

	многоконфессионального народа России.	
15.	Итоговое повторение	1 ч.
	Итого	34 ч.

**Модуль «Основы исламской культуры»**  
1 час в неделю, 34 учебных недели

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	2 ч
4.	Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции.	4 ч
5.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	2 ч
6.	Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.	4 ч
7.	Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	3 ч
8.	Для чего построена и как устроена мечеть.	1 ч
9.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	2 ч
10.	Ислам в России.	2 ч
11.	Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.	5 ч
12.	Религия и мораль.	2 ч
13.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.	2 ч
14.	Итоговое повторение.	1 ч
15.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 ч.
16.	Итого	34 ч.

**Модуль «Основы буддийской культуры»**  
1 час в неделю, 34 учебных недели

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	2 ч

3.	Будда и его учение.	2 ч
4.	Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы.	4 ч
5.	Семья в буддийской культуре и её ценности.	4 ч
6.	Буддизм в России.	2 ч
7.	Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы.	4 ч
8.	Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.	3ч
9.	Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.	4 ч
10.	Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.	4 ч
11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2 ч.
12.	Итоговое повторение	2 ч
13.	Итого	34 ч.

**Модуль «Основы иудейской культуры»**  
1 час в неделю, 34 учебных недели

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	2 ч
3.	Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.	2 ч
4.	Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.	4 ч
5.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2 ч
6.	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.	2 ч
7.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1 ч
8.	Иудаизм в России.	3 ч
9.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.	4 ч
10.	Еврейский дом.	3 ч
11.	Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности	3 ч
12.	Еврейские праздники: их история и традиции	2
13.	Еврейский дом.	1 ч.
14.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	2 ч.
15.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа	1 ч.

	России.	
16.	Итоговое повторение	1 ч
	Итого	34 ч.

## Модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

1 час в неделю, 34 учебных недели

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. Россия - наша Родина.	1 ч
2	Христианство. Культура и религия. Религия мира и ее основатель.	1 ч
3	Христианство - традиционная религия России.	1
4	Священные книги христианства. Хранители предания в христианстве.	2
5	Человек в религиозных традициях христианства.	2
6	Нравственные заповеди в христианстве.	1
7	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.	1
8	Христианский календарь религий мира. Праздники в христианстве.	1
9	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним в христианстве.	1
10	Ислам. Культура и религия. Религия мира и ее основатель.	1ч
11	Ислам - традиционная религия России.	1 ч
12	Священные книги ислама. Хранители предания в исламе.	1
13	Человек в религиозных традициях ислама.	2
14	Нравственные заповеди в исламе. Столпы ислама.	2
15	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.	1
16	Мусульманский календарь религий мира. Праздники и памятные дни в исламе.	1
17	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним в исламе.	1 ч.
18	Иудаизм-традиционная религия России	1 ч.
19	Человек в религиозных традициях иудаизма. Нравственные заповеди в	2 ч.

	иудаизме.	
20	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним иудаизме.	2 ч.
21	Буддизм-традиционная религия России	1 ч.
22	Человек в религиозных традициях буддизма. Нравственные заповеди в буддизме.	2 ч.
23	Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним иудаизме.	2 ч.
24	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1 ч.
25	Итоговое повторение.	2 ч.
	Итого	34 ч.

**Модуль «Основы светской этики»**  
1 час в неделю, 34 учебных недели

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение Россия – наша Родина.	1 ч
2.	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.	2 ч
3.	Праздники как одна из форм исторической памяти.	2 ч
4.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	4 ч
5.	Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.	2 ч
6.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	2 ч
7.	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	3 ч
8.	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.	5ч
9.	Нормы морали. Этикет.	4 ч
10.	Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	5 ч

11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	3 ч
12.	Итоговое повторение	1 ч
	Итого	34 ч.

Протокол въщебразователни  
скреплено печатъю 9 листа

